ПОЛОЖЕНИЕ

o ежегодном республиканском конкурсе работ учащихся общеобразовательных школ Республики Дагестан

**«Права человека глазами ребенка»**

**Муниципальный этап**

Настоящее Положение определяет порядок и сроки проведения муниципального этапа республиканского конкурса работ учащихся общеобразовательных школ Республики Дагестан **«Права человека глазами ребенка»** (далее — конкурс).

Конкурс проводится в целях формирования у учащихся активной гражданской позиции, приобретения ими знаний в сфере защиты прав человека, а также навыков их применения.

# В конкурсе могут принять участие учащиеся общеобразовательных школ Буйнакского района по следующим группам:

1. группа - учащиеся 5-7 классов;
2. группа - учащиеся 8-9 классов;
3. гpyппa — учащиеся 10-11 классов.

**Участники** представляют на конкурс **письменную работу** по одной из предложенных тем (приложение) или произвольно выбранной в соответствии с заявленной проблематикой конкурса.

#  Работа должна отражать:

#  - собственное видение избранной автором проблемы;

#  - анализ существующих международных норм права, нормативных правовых актов Российской Федерации и Республики Дагестан, а также сложившейся правоприменительной практики.

**Текст работы** представляется на русском языке в напечатанном виде на листах формата A4.

**Объем работы** — не менее 6 и не более 10 страниц машинописного текста (1,5 интервал, 14 шрифт Times New Roman, поля: верхнее, нижнее — 2 см; левое

- 3 см; правое - 1 см). **Работа должна содержать** ссылки на использованную литературу, список которой необходимо указать в её конце.

Данные требования распространяются также на работы, подготовленные на информационном носителе (CD-диск, DVD-диск, съемный UЅВ-флэш- накопитель и др.).

**Работа может иметь приложения** (в виде плакатов, схем, анкет, видеоматериалов, фотографий, рисунков либо иных форм творческой деятельности), отражающие содержание выбранной тематики. Прилагаемые к работе иллюстративные материалы необходимо сложить так, чтобы они соответствовали формату A4. **Объем приложений не ограничивается**.

 **Соавторство не допускается**.

**К работе должны быть приложены:**

**-**  рецензия научного руководителя, оказавшего методическую и консультативную помощь при её написании,

**-** рекомендательное письмо директора общеобразовательной школы на официальном бланке.

**На титульном листе указываются:**

# - наименование, почтовый адрес и телефон общеобразовательной школы;

# - название выбранной темы и год написания работы;

# - фамилия, имя, отчество, класс участника конкурса;

# - фамилия, имя, отчество, должность, номер телефона руководителя, оказавшего методическую и консультативную помощь учащемуся общеобразовательной школы в подготовке работы.

# ВАЖНО!

# Участники конкурса 1 возрастной группы (5-7 классы) могут представить творческую работу, оформленную в виде рисунка, поделки, скульптурной композиции, сказки, викторины по сказкам (нарушение прав сказочных героев), басни или стихотворения, сочиненных самим учащимся. К творческой работе также необходимо приложить рекомендательное письмо директора общеобразовательной школы и рецензию руководителя, оказавшего методическую и консультативную помощь участнику конкурса в её выполнении.

**В случаях представления работы с нарушением требований настоящего Положения, в том числе возрастных, она может быть отклонена. Работы, представленные на конкурс, и рецензии не возвращаются.**

# Муниципальный этап проводится с 16 сентября по 8 октября 2021 года.

Работы, направленные после **8 октября 2021 года, к** рассмотрению не принимаются.

В сопроводительном письме указываются: фамилия, имя, отчество, класс участника конкурса и наименование выбранной им темы. Сопроводительное письмо направляется на официальном бланке, подписывается директором общеобразовательной школы.

**Представленные работы оцениваются по десятибалльной шкале.**

 **Критерии оценки письменной работы:**

* 1. новизна подхода к избранной теме;
	2. глубина и самостоятельность исследования;
	3. убедительность выводов;
	4. оригинальность выводов и предложений. **Критерии оценки творческих работ:**
1. знание темы, проблемы;
2. самостоятельность выполнения;
3. оригинальность, художественные средства;

 4)неординарность подхода к избранной теме.

# Примерные темы конкурсных работ

1. Нарушение экологических прав граждан в Республике Дагестан и способы их защиты.
2. Кто и как гарантирует права человека в нашей стране.
3. Право на гражданство.
4. Что такое правовая культура?
5. Что такое демократические выборы?
6. Надо ли участвовать в выборах и почему?
7. Я и общество. (Моя индивидуальная свобода и общественные интересы).
8. Мой многонациональный класс.
9. Кто или что формирует твою личность? 10.Имею право на семью.

11.Права детей и подростков, оставшихся без попечения родителей. 12.Есть ли у ребенка свобода слова?

13.Правo ребенка на доступ к информации. 14.Право на жилище.

15.Правo ребенка на образование. 16.Конституция — основной закон государства.

17.Челoвек, его права и свободы как высшая ценность. 18.Здоровые дети - здоровая нация.

19.Я ребенок, и я имею право. 20.Правопорядок и безопасность в Дагестане.

21.Права ребенка с ограниченными возможностями. 22.Моя законодательная инициатива.

23.Защита прав несовершеннолетних в школе. 24.Многодетная семья и ее проблемы.

25.Забoта о родителях - святой долг. 26.Мой дом - моя крепость.

27.Кoнвенция ООН о правах ребенка как гарантия защиты прав детей. 28.Я *—* часть своей Родины: села (города), республики, страны.

1. Правo на жизнь - основное право человека.
2. Ктo для меня является примером истинного патриоты? 31.Права и обязанности ребенка в школе и дома.

32.Защита прав человека — профессия ипи долг каждого? 33.Терроризм — проблема XXI века.

1. Прoступoк, правонарушение, преступление как следствие правовой неграмотности.
2. Правoвoе образование как основа реализации и соблюдения прав

граждан.

1. Чтo значит быть толерантным?
2. Ребенoк-инвалид - полноценный член общества.
3. Я гражданин — человек, знающий свои права и обязанности. 39.Значение воспитания терпимости, уважения национальных культур и

традиций в условиях многонационального государства.

1. Наркoтики, алкоголь, употребление психоактивных веществ — путь в никуда.
2. Адрес «по прописке» - «Детский дом». 42.Право на свободу совести и вероисповедания.
3. Развитие института волонтерства и добровольческой помощи в молодежной среде.
4. Правo на достойную старость и его реализация в обществе. 45.Защита прав ребенка.

46.Правoнарутиение. Преступление. Ответственность. 47.Реализация прав человека в условиях распространения новой

коронавирусной инфекции (COVID-19).

1. Защита и реализация прав детей, оказавщихся в горячих точках (Сирия)
2. Права человека и цифровые технологии.
3. Нарушение прав человека в условиях развития информационньт технологий. Способы их защиты.

**Участники могут предложить и другие темы.**