



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2018–2019 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

**Задания, ответы, критерии оценивания**

**Задание 1 (8 баллов)**

**Прочитайте фрагмент статьи «Дети поправляют взрослых» (Л. Введенская, Н. Колесников).**

В 1970 г. в Минске проходила Всесоюзная научная конференция. Известные учёные обсуждали актуальные проблемы лексикологии. Когда же объявили перерыв, то внимание участников конференции привлекла стенная газета «Лексиколог». Желающих прочитать её было так много, что приходилось ждать, когда можно будет подойти поближе. Что же так заинтересовало учёных? Сенсационное открытие в лингвистике? Сообщение о том, что нашли древнейшую рукопись? Расшифровали непонятный доселе текст? Нет! Что-то другое. Ведь те, кому удалось прочитать, отходили с улыбкой, вслух повторяли какие-то слова, стараясь их запомнить, чтобы потом рассказать другим и вместе посмеяться. Так что же было напечатано в стенгазете «Лексиколог»? Оказывается, в ней поместили первый выпуск «Этимологического словаря».

Вскоре после конференции Б.Ю. Норман, принимавший непосредственное участие в составлении словаря, в сборнике «Вопросы языка и литературы» (г. Новосибирск) опубликовал материал под названием «Всерьёз о шутке». Он состоял из «Этимологического словаря», включавшего 204 слова, и комментария к нему. Об «игре в этимологию» узнали после публикации многие лингвисты в стране. Игра понравилась. Вот некоторые примеры из «Этимологического словаря»: временщик – «часовой мастер», гравитация (дворниц.) – «посыпание дорожек гравием», жрец (неодобр.) – «чревоугодник», застрахованный – «запуганный», интервент (журн.) – «лицо, у которого берут интервью», колик – «шприцы», прелюдия – «первая человекообразная обезьяна». В таком внешнем, порою остроумном сближении разных этимонов, их частей содержатся элементы комического. Вызвать улыбку, рассмешить – вот цель, которой руководствуются создатели «этимологических» словарей.

**Подберите для «Этимологического словаря» 2 слова. Запишите шутливое значение этих слов, указав, из каких частей слова следует данное вами значение. Например: *беспечный* – человек, у которого дома нет печки, так как *бес-* (*без-*) – приставка, обозначающая отсутствие или недостаток признака; *-печ-* – печь (печка); *-н-* – суффикс имени прилагательного со значением признака или свойства по отношению к тому, что названо исходным словом.**

### Критерии оценки

За подобранное слово и пояснение его значения – 1 балл (слово без значения не учитывается).

За указание на составные части слова – 1 балл.

Если участник укажет не все составные части, то 0,5 балла.

За указание на значение элементов слова – не более 2 баллов.

**Итого 8 баллов.**

### Задание 2 (7 баллов)

#### Прочитайте текст и заполните пропуски.

Корень, о котором пойдёт речь, в процессе словообразования претерпевал некоторые фонетические изменения, в результате чего на современном этапе развития языка выделяется несколько его фонетических вариантов. Тем не менее все эти корни даже сейчас объединяет общее «глубинное» значение: «исчезновение, потемнение, выпадение из взгляда, из зрения». Данный корень встречается в словах:

- (1) \_\_\_\_\_ – тьма, темнота,
- (2) \_\_\_\_\_ – приступ кратковременной утраты сознания,
- (3) \_\_\_\_\_ – повальная, массовая смерть, эпидемия,
- (4) \_\_\_\_\_ – оценочная характеристика чего-либо как смешного.

Исходный древний корень содержится и в следующих существительных:

- (5) \_\_\_\_\_ – полная остановка биологических и физиологических процессов жизнедеятельности организма,
- (6) \_\_\_\_\_ – насильственное лишение жизни, убийство (книжн.),
- (7) \_\_\_\_\_ – краткое время наступления темноты.

#### Модель ответа

- 1) мрак
- 2) обморок
- 3) мор
- 4) умора
- 5) смерть
- 6) умерщвление
- 7) сумерки

#### Критерии оценки

За каждый правильный ответ по 1 баллу.

**Итого 7 баллов.**

### Задание 3 (10 баллов)

Прочитайте приведённые ниже примеры (А)–(Д). Сравните значения **выделенных** слов из примеров (А) и (В). Какое из них не является актуальным? Как такое значение называется? Определите лексические значения **выделенных** слов из остальных фрагментов.

(А) Что видим? Что делаем? Петра Великого погребаем! Не **мечтание** ли се? (Ф. Прокопович. «Слово на погребение Петра Великого»)

(Б) ...Они сочиняют в невежественном воображении своём произвольную, невежественную **мечту**, сообразно этой мечте устанавливают натурщика или натурщицу, и отличная кисть изображает на полотне совершенную нелепость... (Епископ Игнатий. «Понятие о ереси и расколе»)

(В) Увы! теперь **мечтанья** те // Погибли в полной красоте (М.Ю. Лермонтов. «Мцыри»)

(Г) Мне снилась ты. // Я видел, будто между нами... // Я видел страшные **мечты**! (А.С. Пушкин. «Цыганы»)

(Д) Нечто обворожительное, не платье, а **мечта**. (А.П. Чехов. «Попрыгунья»)

Укажите, какую графическую особенность имеют **выделенные** слова в примерах (А) и (В). Приведите свою пару слов с такой же особенностью, чтобы помимо различий графического и произносительного наблюдалось и стилистическое различие. На своём примере докажете стилистическое различие.

### Модель ответа и критерии оценки

Во фрагменте (А) слово *мечтание* имеет значение «сон, видение» (1 балл, принимаются приемлемые эквиваленты), в фрагменте (В) – «надежды; предмет желаний» (1 балл, принимаются приемлемые эквиваленты). Не является актуальным значение слова, наблюдаемое во фрагменте (А) (1 балл). Такое значение называется *устаревшим* (1 балл). Значение **выделенных** слов из фрагмента (Б) – «образ» (1 балл, принимаются приемлемые эквиваленты), (Г) – «призраки, видения» (1 балл, принимаются приемлемые эквиваленты), (Д) – «нечто привлекательное, неправдоподобное, необыкновенно красивое или желаемое» (1 балл, принимаются приемлемые эквиваленты). Графическая особенность: вариативность написания *ь* и *и* (1 балл). Пример: *счастье* – *счастье* (1 балл, принимаются приемлемые эквиваленты). Слово *счастье* – устаревшее, поэтическое, высокого стиля, *счастье* же – нейтрального стиля, общеупотребительное (1 балл за корректное доказательство).

**Итого 10 баллов.**

#### Задание 4 (12 баллов)

Даны слова украинского языка: цинізм, станція, шифр, баптист, алібі, дисидент, режим, період, віньєтка, чилієць, колорист, візит, ерудит.

Переведите на украинский язык: тираж, периметр, социум, Гесиод, фиаско, пассажир, энциклопедия, дизель, бином, сицилиец.

Объясните своё решение. Для выполнения задания знание украинского языка не требуется.

Для запоминания явления, представленного в задаче, иногда используется фраза «Де ти зїси цю чашу жиру?» («Где ты съешь эту чашу жира?»). Почему?

#### Модель ответа и критерии оценки

Представим правило в виде таблицы.

В заимствованной лексике		
Гласный, соответствующий русскому [и], следует после одного из согласных [д, т, з, с, ц, ж, ш, ч, р]		Гласный следует после иного согласного
Если находится в позиции перед согласным (не [j])	Если находится в позиции перед гласным или [j]	
Пишется <i>и</i>	Пишется <i>і</i>	
ерудит, дисидент, шифр, баптист, режим, колорист, <u>ц</u> инізм, <u>в</u> ізит, <u>ч</u> илієць	станція, період	алібі, цинізм, чилієць, віньєтка, <u>в</u> ізит
тираж, периметр, енциклопедія, пасажир, дизель, сицилієць	соціум, Гесіод, енциклопедія	біном, фіаско, сицилієць

Допустимо объяснение не таблицей: «Если в заимствованном слове гласный, соответствующий русскому *и* находится после одного из согласных **д, т, з, с, ц, ж, ш, ч, р** и перед любым согласным, кроме *j*, в украинском языке пишется *и*, во всех остальных случаях пишется *і*».

За полное объяснение правила – до 6 баллов.

Указание на отсутствие в украинских словах удвоенных согласных – 0,5 балла.

Сочетание фонем <je> передаётся буквой «е» – 1 балл, «э» в начале слова – буквой «е» – 0,5 балла, мягкость *ц* – 0,5 балла.

За каждый правильный перевод – 0,25 балла (итого 2,5 балла).

Все согласные звуки в этой фразе – те, после которых бывает *и*, – 2 балла.

**Итого 12 баллов.**

### Задание 5 (8 баллов)

В латинском языке есть поговорка **Si taces, consentis**, которая переводится как *Если (ты) молчишь, (ты) соглашаешься*. Форма глаголов в придаточной и главной частях указывает на реальность, выполняемость условия и следствия (ты сейчас действительно молчишь, значит, действительно соглашаешься). Изменяя формы глаголов, можно указать на 1) потенциальную возможность условия и следствия в будущем при отсутствии полной уверенности говорящего в их осуществлении:

**Si taceas, consentias** (*Если ты (возможно), будешь молчать, ты (возможно), будешь соглашаться*);

2) невыполнимость условия и следствия в настоящий момент:

**Si tacēres, consentīres** (*Если бы ты (сейчас) молчал, ты бы (сейчас) соглашался (но ты сейчас не молчишь и не соглашаешься)*);

3) нереальность условия и следствия, предположение о том, что могло бы быть, но не случилось, потому что на самом деле было наоборот:

**Si tacuisses, consensisses** (*Если бы ты (тогда) молчал / смолчал, ты бы (тогда) соглашался / согласился (но ты тогда не молчал / не смолчал и не соглашался / не согласился)*).

Формы употребляемых в поговорке глаголов имеют следующий вид (основы выделены жирным шрифтом и отделены дефисом):

**tace-o, tacu-i, tacit-um, tacē-re** – *молчать*;

**consenti-o, consens-i, consens-um, consentī-re** – *соглашаться*.

**Задание.** Напишите по-латыни предложение *Si (jacēre), (dormīre)* (*Если (ты) (лежать), (ты) (спать)*) в следующих видах.

Если ты лежишь, ты спишь (действительно).

Если ты (возможно) будешь лежать, ты (возможно) будешь спать.

Если бы ты (сейчас) лежал, ты бы (сейчас) спал (но ты сейчас не лежишь и не спишь).

Если бы ты (тогда) лежал / полежал, ты бы (тогда) спал / поспал (но ты тогда не лежал / не полежал и не спал / не поспал).

Формы глаголов:

**jace-o, jacu-i, jacit-um, jacē-re** – *лежать*;

**dormi-o, dormiv-i, dormit-um, dormī-re** – *спать*.

Для выполнения задания знание латинского языка не требуется.

### Модель ответа и критерии оценки

*Si jaces, dormis.*

*Si jaceas, dormias.*

*Si jacēres, dormīres.*

*Si jacuisses, dormivisses.*

2 балла за каждое предложение, если правильны обе глагольные формы; 1 балл, если правильна одна глагольная форма; 0 баллов, если обе глагольные формы неправильны.

**Примечание.** Чёрточка над гласной буквой обозначает долгий гласный звук. Дужка над гласной буквой обозначает краткий гласный звук. Если в ответе ученик не обозначил долготу или краткость гласных, баллы с него не снимаются.

**Итого 8 баллов.**

### Задание 6 (6 баллов)

Прочитайте текст, в котором за иносказаниями, парафразами, толкованиями и синонимами «спрытались» 6 этимологически родственных слов.

Товарищ начальник был звания не низкого и не высокого: один шаг вверх до младшего лейтенанта и шаг вниз до старшины, а в русской армии с XVII века такие числились в чине младшего офицера.

Он сказал нам взглянуть на небо: там в воздухе неподвижно на распростёртых крыльях держались кречеты. Время пришло! Мы продираемся сквозь заросли этих любящих темноту низеньких зелёных кустиков, цветы которых срывали давным-давно для поиска клада, правда, эти растения не цветут... Привал: убираю свой автомат и достаю орудие для письма чернилами. Пишу, пишу, а за рекой, слышу, кто-то пререкается с кем-то...

Определите эти 6 слов и выпишите их «заместители» (то, чем искомые слова «замаскированы» в тексте). Имейте в виду, что в каждом предложении «спрытано» по одному такому слову.

### Модель ответа и критерии оценки

№	Заместитель	Искомое слово	Балл
1	звание не низкое и не высокое / один шаг вверх до лейтенанта и шаг вниз до старшины / унтер-офицер	прапорщик	2 балла за верно установленную пару
2	держаться в воздухе неподвижно на распростёртых крыльях	парить	1 балл за верно установленную пару
3	Время пришло!	пора	1 балл за верно установленную пару

4	любящих темноту низеньких зелёных кустиков / кустики, цветы которых срывали давным-давно для поиска клада	папоротник	1 балл за верно установленную пару
5	орудие для письма чернилами	перо	1 балл за верно установленную пару
6	пререкаться	спорить	1 балл за верно установленную пару

**Итого 6 баллов.**

### **Задание 7 (6 баллов)**

Даны следующие слова:

символизм, марксизм, византизм, артистизм, наплевизм, капитализм, отзовизм, бытовизм, приземлизм, бандитизм, скандинавизм, уклонизм, буддизм, позитивизм, ламаркизм, техницизм, грецизм, готицизм, макиавеллизм, дендизм.

В чём состоит морфемно-словообразовательная особенность слов «ламаркизм»; «грецизм»; «макиавеллизм» и «дендизм»?

### **Модель ответа и критерии оценки**

В слове «ламаркизм» не наблюдается обычное чередование к//ч//ц, ср.: техника – (технический) – техницизм (1 балл). Чередования не наблюдается, если производящее слово – собственное имя существительное «Ламарк» (1 балл).

В слове «грецизм» наблюдается утрата суффикса *-еск-* соответствующего прилагательного, ср.: грецизм ← греческий (язык) (1 балл).

В словах «макиавеллизм» и «дендизм» происходит наложение морфем (1 балл): конечный гласный корня совпадает с начальным гласным суффикса, ср.: *Макиавелли* – *макиавелл(и)-изм*, *денди* – *денд(и)-изм* (2 балла).

**Итого 6 баллов.**

### **Задание 8 (8 баллов)**

Юный лингвист, чтобы объяснить грамматическую особенность одного из глаголов, подобрал примеры: первый он взял из Национального корпуса русского языка, а в качестве второго и третьего примеров предложил изменённый авторский текст.

1а) В 1986 году комету Галлея подробно обследовал космический зонд «Джотто», которому помимо всего прочего удалось получить столь желанную

информацию об изотопном составе её воды. [Тигран Оганесян. Тайна земных океанов // «Эксперт», 2015]

2а) В 1986 году космический зонд «Джотто» подробно обследовал комету Галлея и получил столь желанную информацию об изотопном составе её воды.

3а) В 1986 году космический зонд «Джотто» подробно обследовал комету Галлея и фиксировал столь желанную информацию об изотопном составе её воды.

1б) Так, несколько лет назад Кэри Фаулер, стремясь отыскать наиболее устойчивый к засухам сорт сорго, был вынужден вместе с коллегами обследовать около 20 тысяч проб семян, прежде чем выбрал нужную разновидность. [Александр Голяндин. Семена Шпицбергена // «Знание-сила», 2012]

2б) Так, несколько лет назад Кэри Фаулер, стремясь отыскать наиболее устойчивый к засухам сорт сорго, был вынужден вместе с коллегами описать и обследовать около 20 тысяч проб семян, прежде чем выбрал нужную разновидность.

3б) Так, несколько лет назад Кэри Фаулер, стремясь отыскать наиболее устойчивый к засухам сорт сорго, был вынужден вместе с коллегами обследовать и описывать около 20 тысяч проб семян, прежде чем выбрать нужную разновидность.

Какое грамматическое явление юный лингвист хотел подтвердить примерами 1а) и 1б)? Зачем он дал дополнительные контексты (2а, б – 3а, б)?

Проиллюстрируйте примерами с другими глаголами ту грамматическую особенность, которой обладает определённый Вами глагол.

### Модель ответа и критерии оценивания

Речь идёт о **двувидовом** (1 балл) глаголе *обследовать* (1 балл).

В большинстве форм (инфинитив; прошедшее время, повелительное наклонение и др.) двувидовые глаголы могут быть **употреблены как в значении совершенного вида, так и в значении несовершенного вида** (1 балл). В авторском примере **однозначно вид не определяется** (1 балл).

В этих случаях видовое значение **устанавливается из контекста** (1 балл) и поддерживается, например, соседними глаголами с формально выраженным видовым значением, поэтому юный лингвист и **добавлял** в предложение глаголы определённого вида: во 2-х примерах **глаголы совершенного вида**, в 3-х примерах – **несовершенного** (1 балл).

Предложения участники олимпиады должны составить с одним из двувидовых глаголов, например: *казнить, госпитализировать, адресовать, ранить* и др. Как только больного **госпитализируют**, сообщите мне об этом (сов. вид). Врач **госпитализирует** больного и отправляет его на машине скорой помощи (несов.



вид). По 1 баллу за каждое предложение, в котором проясняется вид глагола, но не более 2-х баллов.

**Справка.** По пометам Национального корпуса русского языка:

Пример 1а)

обследовал	
Лемма	обследовать ( <a href="#">см. в словарях</a> )
Грамматика	глагол, переходный, несовременный, изъявительное, действительное, прошедшее, мужской, единственное глагол, переходный, совершенный, изъявительное, действительное, прошедшее, мужской, единственное, дисамбо
Семантика основная	d:pref
Доп. признаки	словарный, numred

Пример 1б)

обследовать	
Лемма	обследовать ( <a href="#">см. в словарях</a> )
Грамматика	глагол, переходный, несовременный, инфинитивное, действительное глагол, переходный, совершенный, инфинитивное, действительное, дисамбо
Семантика основная	d:pref
Доп. признаки	словарный, posred

**Итого 8 баллов.**

### Задание 9 (6 баллов)

Прочитайте ряды слов и выполните задания.

- А) Стрельцы, вира, секира, пицаль.  
Б) Займоваться, захолонуть, гулевать, покуль.  
В) Кассация, фонема, континуум, ароморфоз.  
Г) Пиит, гошпиталь, живот, посему.  
Д) Гуглить, дресс-код, ресепшн, фейк.

### Вопросы и задания

1. Как называется раздел семантики, изучающий лексические единицы языка с точки зрения осуществления ими номинативной функции?
2. Для каждого ряда слов найдите обобщающий лексический термин.

### Модель ответа и критерии ответа

1. Ономазиология.
  2. А – историзмы, Б – диалектизмы, В – термины (допустимо: профессионализмы), Г – архаизмы, Д – неологизмы.
- За каждый правильный ответ – 1 балл.

**Итого 6 баллов.**

**Задание 10 (5 баллов)**

В севернорусских говорах очень часто встречаются следующие конструкции:

**муж-от** на работу ушёл;

**конь-от** с поля убежал;

**жена-та** посуду мыла; я жену-ту видел сегодня;

**сестра-та** сегодня приезжает;

**окно-то** Пётр открывал;

**село-то** богатое;

**столы-ти** накрыты уже;

**мальчики-ти** играют;

**бабушки-те** сидят;

**девушки-те** вернулись;

**вёдра-ты** мы уже наполнили;

**сёла-ты** нищают.

Какой частью речи являются слова «от», «та», «то», «ти», «те», «ты» в выделенных формах? В чём состоит особенность этих слов? Свой ответ обоснуйте.

**Модель ответа и критерии оценки**

1. Эти слова являются частицами (0,5 балла).

2. Особенность выделенных форм состоит в том, что они употребляются с частицей *-то*, согласующейся со словом, к которому она примыкает (2 балла), а именно: с сущ. м. р. ед. ч. используется частица *-от* (*муж-от*, *конь-от*) (0,5 балла), с сущ. ж. р. ед. ч. – частица *-та* (*жена-та*, *сестра-та*) (0,5 балла), с сущ. ср. р. ед. ч. – частица *-то* (*окно-то*, *село-то*) (0,5 балла); с сущ. м. р. мн. ч. используется частица *-ти* (*столы-ти*, *мальчики-ти*), с сущ. ж. р. мн. ч. – частица *-те* (*бабушки-те*, *девушки-те*) (0,5 балла), с сущ. ср. р. мн. ч. – частица *-ты* (*вёдра-ты*, *сёла-ты*) (0,5 балла). Всего 4,5 балла.

**Итого 5 баллов.**

<i>Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!</i>
--

**Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 76.**