

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ. 2018–2019 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

Часть 2

Задание 1 (максимум 30 баллов)

Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, выделите общую характеристику для всех пяти объектов в каждой логической цепочке, а затем определите ошибку (один объект цепочки, который отличается от остальных). Обоснуйте исключение ошибочного объекта, приведите один собственный пример для продолжения логического ряда. Учтите, что все географические объекты должны характеризовать особенности географии России. Ответы занесите в таблицу.

Пример: Приволжская – Прикаспийская – Среднерусская – Смоленско-Московская – Валдайская.

Обобщающий признак. РАВНИНЫ России (2 балла). Если Вы в качестве ответа укажете, что это названия форм/объектов рельефа России, то жюри оценит Ваш ответ только в 1 балл, т. к. есть более конкретный признак.

Ошибка в логическом ряду. Прикаспийская (1 балл).

Обоснование исключения. Это низменность, а ВСЕ остальные объекты – это возвышенности (2 балла). Если Вы ответ дадите неполным, например, укажете, что это низменность, то жюри оценит Вас только 1 баллом, т. к. остаётся непонятным, чем являются остальные объекты.

Ваш вариант для продолжения логического ряда. Ваш ответ должен включать любую возвышенность России: Северные Увалы, Ставропольская возвышенность. Только тогда Вас оценят максимально высоко (2 балла). Если Вы назовёте возвышенности за пределами России или другие положительные формы рельефа, например плоскогорья, то Ваш ответ оценят в 0 баллов.

- 1) США – Литва – Латвия – Эстония – Норвегия.
- 2) Волгоградская область – Саратовская область – Ульяновская область – Самарская область – Нижегородская область.
- 3) Кандалакшский заповедник – Ненецкий заповедник – Гыданский заповедник – Усть-Ленский заповедник – Корякский заповедник.
- 4) Кабардинцы – чеченцы – адыгейцы – лезгины – ингуши.
- 5) Новочеркасская – Рефтинская – Костромская – Нерюнгринская – Богучанская.

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап. 9 класс

Номер ряда	Обобщающий признак	Ошибка в логическом ряду	Обоснование исключения	Ваш вариант для продолжения логического ряда
1				
2				
3				
4				
5				

Задание 2 (максимум 30 баллов)

Пять учащихся профильного географического класса на летних каникулах решили выполнить проект по гидрологии. Ещё в Москве они договорились, что посетят реки, расположенные в разных климатических областях нашей страны.

– **Олег** решил посетить географический центр России.

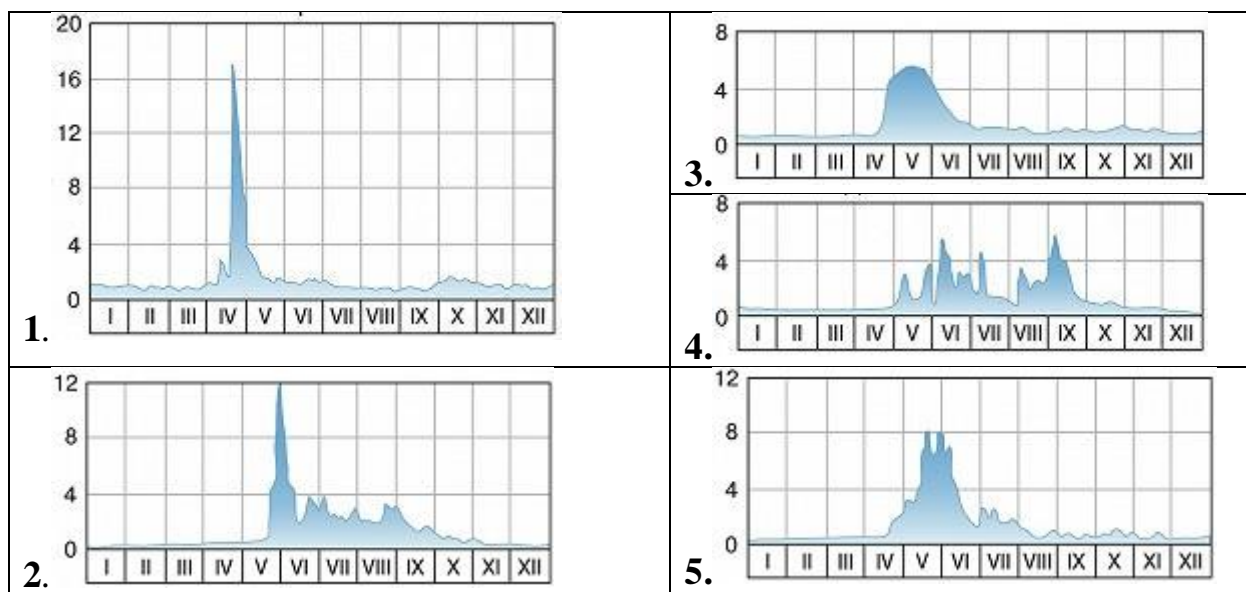
– **Евгений** мечтал побывать в республике, где единственный город – это её столица.

– **Иван** захотел изучить реку, расположенную в крупнейшем болоте страны.

– **Ольга** выбрала для изучения самый полноводный правый приток пятой по площади водосборного бассейна реки России.

– **Владимир** решил побывать на реке, которая начинается на Становом хребте и полностью протекает по территории области, название которой не совпадает с названием её административного центра.

По возвращении в Москву ребята представили отчёт о поездке, где были приложены диаграммы расхода воды на изучаемых реках.



1. Определите, какие реки изучали ребята и в каких типах климата они расположены.

2. Установите соответствия между реками и диаграммами стока.

3. Определите режим и преобладающий тип питания рек.

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап. 9 класс

Имя ученика	Название реки	Тип климата	Гидрограф реки	Водный режим реки	Преобладающий тип питания
Олег					
Евгений					
Иван					
Ольга					
Владимир					

Задание 3 (максимум 30 баллов)

При полевых исследованиях для обозначения состава древостоя в лесу установлены условные формулы. В них древесные породы обозначаются первыми буквами своего, как правило, родового названия. Древесные породы с одинаковыми начальными буквами названия обозначают первыми двумя или тремя буквами их названия (осина – Ос, ольха – Ол). В этих формулах также учитывается доля участия каждой породы дерева в составе древостоя. В полевых исследованиях коэффициент состава устанавливается по соотношению числа стволов различных пород деревьев в лесу. Единица коэффициента состава соответствует 10 % участия данной породы.

Например, если в древостое имеются две древесные породы – сосна и ель, доля которых составляет соответственно 70 и 30 %, состав такого древостоя будет характеризоваться формулой **7С3Е**. При этом такой лес будет называться елово-сосновым, так как доля сосны в нём наибольшая.

Если доля древесной породы, имеющейся в древостое, не превышает 2–5 %, то в формуле состава перед её буквенным названием ставится знак «+». **8Ос2Ол+Е**. Назвать такой лес следует ольхово-осиновым с примесью ели.

В таблице представлены шесть формул древостоя, полученных из описаний участков **зональных типов леса** со всей нашей страны. К сожалению, исследователи указывали только первую букву в названии пород, и при обработке данных произошла путаница. Бланки описаний были перемешаны, и стало непонятно, где они составлялись. Достоверными можно было считать только координаты мест наблюдения:

- 1) 60°42' с. ш. 120°29' в. д.
- 2) 56°23' с. ш. 69°38' в. д.
- 3) 55°17' с. ш. 47°14' в. д.
- 4) 56°59' с. ш. 52°34' в. д.
- 5) 62° 01' с. ш. 89° 05' в. д.
- 6) 54°55 с. ш. 32°13' в. д.

Заполните таблицу. Дайте название каждому лесу, исходя из его формулы древостоя. Определите природную зону, в которой такие леса будут преобладать (являться зональным типом). В последнюю колонку впишите названия субъектов РФ, в которых были сделаны описания.

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап. 9 класс

Формула древостоя	Название леса	Природная зона	Субъект РФ
6Б4О			
7ЛЗД+ВКЯ			
8Е2П			
5К3П2Е			
5Д3Е2Л			
7ЛЗС+Б			

Задание 4 (максимум 30 баллов)

Внимательно прочитайте текст. Пользуясь картами в атласах, определите народ России и ответьте на вопросы, посвящённые географии этого народа.

По данным Всероссийской переписи населения 2010 г., в России живут более 183 тысяч представителей этого народа. Основная часть – на территории национальной республики, расположенной в пределах самой низкой над уровнем моря территории страны, омываемой самым большим по площади озером мира. Неподалёку от столицы республики, на границе с двумя субъектами РФ расположено ещё одно достаточно крупное солёное озеро, а на востоке республики протекает самая длинная река Европы. Республика входит в состав федерального округа, центром которого является город-миллионер, расположенный на реке, относящейся к бассейну второго по площади океана Земли.

Являясь единственным народом Европы, исповедующим одну из наиболее древних мировых религий, этот народ веками сохраняет традиционный уклад жизни и самобытную культуру кочевников безлесной природной зоны. В пределах нашей страны эту же религию исповедуют два народа, национальные республики которых расположены в азиатской части страны. В одной из республик находится знаменитая святыня этой религии, а в другой – столица претендует на звание «географический центр Азии».

Этот народ относится к языковой группе алтайской языковой семьи, которая названа по имени народа, заселяющего крупное по площади внутриконтинентальное государство мира. Представители народа – потомки ойратских племён, которые на рубеже XVI–XVII вв. мигрировали из географической области Центральной Азии, ныне относящейся к северо-западной части самого многочисленного по населению государства мира.

№	Определите		Ответы
1	Название народа, национальной республики, низменную территорию и её наименьшую абсолютную высоту, самое большое озеро мира	народ	
		республика	
		низменная территория	
		высота	
		самое большое озеро	

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап. 9 класс

2	Столицу национальной республики и её географические координаты, солёное озеро на границе трёх субъектов страны, самую длинную реку Европы	столица	
		географические координаты	
		солёное озеро	
		самая длинная река Европы	
3	Федеральный округ, город-миллионер, название второго по площади океана Земли	федеральный округ	
		город-миллионер	
		океан	
4	Мировую религию, безлесную природную зону, традиционный вид хозяйственной деятельности народа, национальные республики в азиатской части страны, название религиозной святыни, столицу – географический центр Азии	религия	
		природная зона	
		традиционный вид хозяйства	
		республики азиатской части страны	
		религиозная святыня	
		столица – центр Азии	
5	Название языковой группы, столицу внутриконтинентального государства, географическую область Центральной Азии, самое многочисленное по населению государство мира	языковая группа	
		столица внутриконтинентального государства	
		географическая область	
		многочисленное по населению государство	

Практическая часть (максимум 40 баллов)

Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту.

Задания

- 1.** Определите численный и именованный масштаб карты. **Обязательно приведите расчёт!**
- 2.** Определите максимальный перепад высоты на данной территории. **Обязательно приведите расчёт!**
- 3.** Определите географические координаты точки № 1.
- 4.** Исток какой «великой» реки России здесь расположен?
- 5.** Определите истинный азимут от точки № 1 до м. Шартлай и расстояние между ними.
- 6.** Какой водный объект обозначен цифрой № 2?
- 7.** Назовите субъект Российской Федерации, природный район, тип климата, природную зону и тип почв, в пределах которых расположена изображаемая территория.
- 8.** Назовите четыре экзогенных процесса, которые формируют рельеф этой территории.

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап. 9 класс

1	
Расчёт	
2	
Расчёт	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Максимум за работу – 160 баллов.