

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ. 2018–2019 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

Часть 2

Задание 1 (максимум 30 баллов)

Внимательно прочитайте логические цепочки из географических объектов мира и России, которые характеризуют особенности природы и их географического положения. В скобках даны подсказки о принципах построения логических цепочек. Выделите общую характеристику для всех пяти объектов в каждой логической цепочке, а затем определите один объект цепочки («белую ворону»), который отличается от остальных. Объясните, чем выбранный Вами объект отличается от других, и предложите ему замену на объект, который будет соответствовать логике цепочки. Для решения задачи используйте карты в атласах 7 и 8 классов.

- 1) Аральское море – Лобнор – Алаколь – Баскунчак – Урмия
(химический состав и географическое положение)
- 2) Крымские горы – Апеннины – Срединный хребет – Памир – Альпы
(тектонические структуры и географическое положение)
- 3) Журуа – Пурус – Тапажос – Шингу – Риу-Негру
(особенности речной сети)
- 4) Барселона – Афины – Лос-Анджелес – Марсель – Неаполь
(климатические области и географическое положение)
- 5) Челюскин – Игольный – Сифре – Мерчисон – Йорк
(географическое положение)

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап. 8 класс

№	Обобщающая характеристика особенностей географического положения для всех пяти объектов в цепочке	«Белая ворона»	Объяснение «белой вороны»	Замена «белой вороны»
1				
2				
3				
4				
5				

Задание 2 (максимум 30 баллов)

Во время летних каникул были организованы 5 школьных научно-исследовательских геоморфологических экспедиций по изучению экзогенных форм рельефа (созданных внешними силами), которые проходили в разных субъектах РФ. По результатам их работы был составлен отчёт, но перед итоговой конференцией выяснилось, что не всё в нём соответствует действительности, и отчёт пришлось переделывать. Помогите, пожалуйста, сделать его правильно.

Глава 1. Определите субъекты РФ, в которых работали школьные экспедиции, если известны особенности их географического положения.

№ экспедиции	Особенности географического положения субъекта РФ	Название субъекта РФ
1	Административный центр расположен на широте Северного полярного круга	
2	Расположен на границе Европы и Азии, на его территории находится знаменитый минералогический заповедник	
3	Граничит с двумя странами, имеет выход к морю, крупнейшим ледниково-тектоническим озёрам Европы, а также окружает город федерального значения	
4	Географические координаты областного центра 52 °с.ш. 39 °в.д.	
5	Самый западный субъект РФ, полуэксклав	

Глава 2. Каждая экспедиция изучала рельефообразующие процессы и созданные ими формы рельефа. А экспедиция № 5 изучала также формы рельефа, которым посвящена третья глава отчёта. Установите соответствия между природными агентами и формами рельефа, которые они создали, а также субъектами (указать только номер экспедиции 1–5, определённый в первой главе), в которых они изучались. Номера экспедиций (субъектов) не повторяются.

Список экзогенных форм рельефа: карьер, карры, гидролакколит, балка, пятна-медальоны, поля, котлован, овраг, друмлины, речная долина, косы, пещеры, бараньи лбы, озы, барханы.

Фактор формирования рельефа	Формы рельефа (из списка)	Субъект (номер экспедиции)
Многолетняя мерзлота		
Хозяйственная деятельность человека		
Временный водоток		
Ледник		
Море		

Глава 3. В дополнение к основному отчёту пятая группа описала ещё один рельефообразующий процесс и созданные им формы рельефа в национальном парке субъекта № 5. К сожалению, некоторые слова в тексте вызывают сомнения. Подчеркните правильные слова в тексте отчёта.

Подчеркните правильные слова в тексте отчёта пятой экспедиции о формах рельефа национального парка, расположенного в субъекте № 5.

«Национальный парк (*Самарская Лука / Куришская коса / Лосиный Остров*) характеризуется своеобразными формами рельефа, возникшими в результате деятельности моря и (*ветра / карста / горных рек*). Основным элементом рельефа являются песчаные (*клифы / дюны / кекуры*) – одни из самых высоких в (*мире / Европе / Азии*). Подобные формы рельефа называют (*криогенными / карстовыми / эоловыми*)».

Задание 3 (максимум 30 баллов)

Определите природную зону по её краткому описанию и заполните таблицу.

Данная **природная зона** занимает 1/8 площади нашей страны. Она тянется с запада на восток: от крупного **полуострова** до берегов самого тёплого **океана** планеты.

Границы природной зоны практически полностью совпадают с границами **климатического пояса** с необходимым для её формирования набором **климатических условий**. Климат повлиял на весь внешний облик природной зоны, с финского языка название комплекса переводится как «безлесная равнина».

Почвы зоны характеризуются повышенным увлажнением, что связано в **двух факторах**.

В нашей стране на территории данной природной зоны расположены богатейшие месторождения ценного **горючего полезного ископаемого**. В результате его добычи сильно изменяются ландшафты природной зоны. Наиболее остро это проявляется в **субъекте**, в котором сосредоточено 90 % запасов полезного ископаемого. Частями названия этого субъекта являются **физико-географический объект** и один из **коренных народов** России.

Яркими представителями животного мира зоны являются **два вида копытных млекопитающих**. Один из них был одомашнен и является основой **хозяйственной деятельности** коренных народов этой природной зоны. В диком виде это животное встречается и на другом материке Земли, на котором рассматриваемый природный комплекс также получил значительное распространение. На **самом большом полуострове** нашей страны находится крупнейшая популяция этого вида в естественной среде обитания.

Здесь же можно встретить **другой вид копытных животных**, который является реликтовым видом важного **периодически повторяющегося этапа** истории Земли. В нашу страну он был завезен с другого материка и успешно акклиматизирован на уникальном **острове**: уникальном и своим **географическим положением**, и **статусом охраны**, так как он целиком входит в список **29 «особых» объектов** России.

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап. 8 класс

№	Вопрос	Ответ
1	Природная зона	
2	Полуостров	
3	Самый тёплый океан	
4	Климатический пояс	
3	Особенности климата	
4	Почвы	
	Причины переувлажнения почв	
5	Горючее полезное ископаемое	
6	Субъект	
7	Физико-географический объект	
8	Коренной народ субъекта	
9	Одомашненный вид копытного млекопитающего	
	Вид хозяйственной деятельности	
	Название вида на другом материке	
10	Полуостров	
11	Второй вид копытных млекопитающих	
12	Периодически повторяющийся этап истории Земли	
13	Остров	
14	Особенность географического положения	
	Статус охраны	
	Список «особых» объектов	

Задание 4 (максимум 30 баллов)

Большинство из островов принадлежат какому-то одному государству и лишь на некоторых есть государственные границы, то есть они принадлежат двум или большему числу стран. Например, остров Огненная Земля разделён между двумя государствами – Чили и Аргентиной, а остров Новая Гвинея принадлежит Индонезии и Папуа – Новой Гвинее. Ещё четыре таких острова обладают большой площадью (более 30 тысяч квадратных километров) и входят в число крупных островов.

На рисунках 1–4 представлены климатограммы мест, которые расположены на этих четырёх островах. При этом все климатограммы принадлежат столицам государств (на одном расположены две столицы с одним типом климата, поэтому представлена климатограмма одной из них).

Рисунок 1

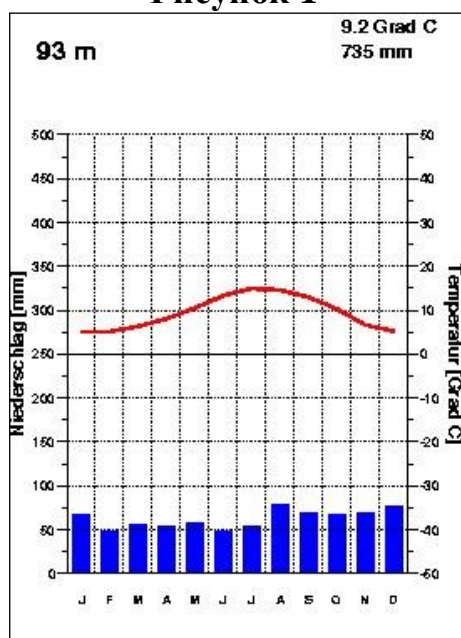


Рисунок 2

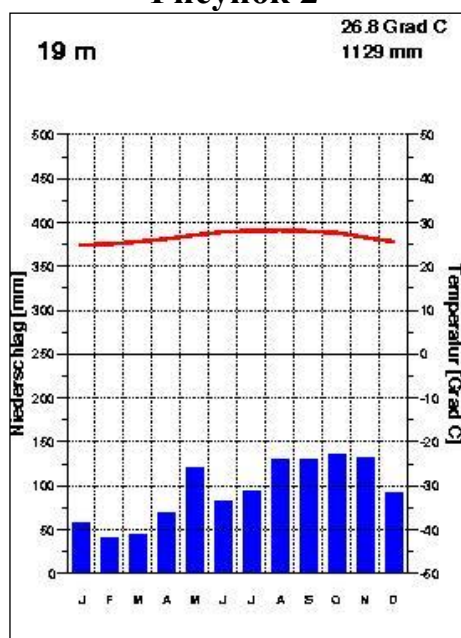


Рисунок 3

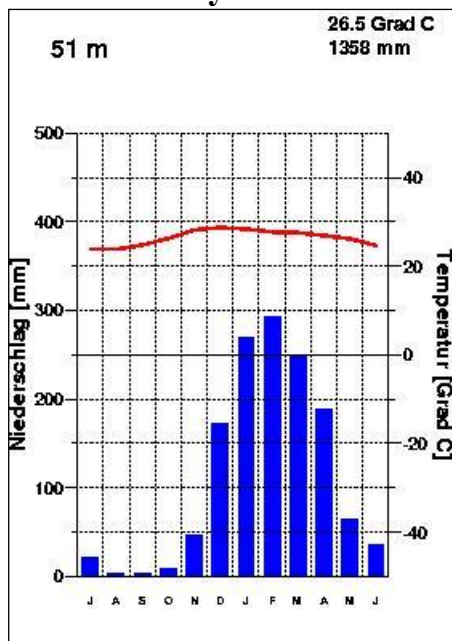
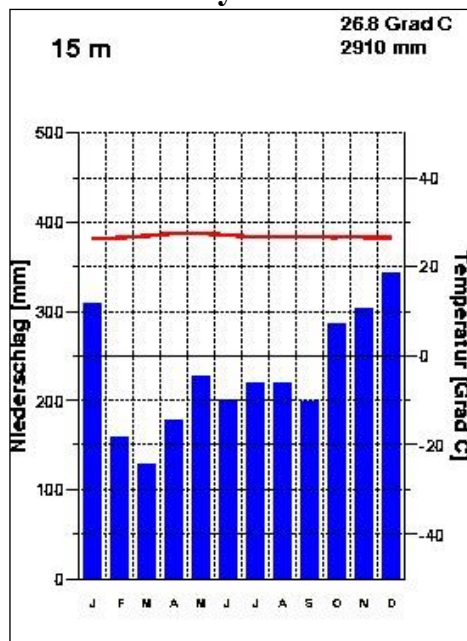


Рисунок 4



Заполните таблицу. Определите тип климата для каждой диаграммы, название островов и пяти столиц. В последнюю колонку впишите государства, которым принадлежит каждый из этих островов.

Рисунок	Тип климата	Остров	Столица	Государства
1				
2				
3				
4				

Практическая часть (максимум 40 баллов)

Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту.

Задания

1. Назовите 10 предприятий и учреждений, где могут работать жители этой территории.
2. Определите высоту сечения рельефа.
3. Определите максимальную высоту территории и её расположение, если известно, что она выше уровня озера на 23,7 м. Кратко опишите её местоположение.
4. Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что расстояние от точки с максимальной высотой до точки с минимальной высотой (она не подписана на карте) 1750 м. **Обязательно приведите расчёт!**
5. Определите азимут от точки с максимальной высотой до точки с минимальной высотой.
6. Определите площадь территории, которую охватывает эта карта. **Обязательно приведите расчёт!**

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап. 8 класс

1	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
2		
3		
4		
Расчёт		
5		
6		
Расчёт		

Максимум за работу – 160 баллов.