

Ответы и критерии оценивания

Часть 2

Задание 1 (максимум 30 баллов)

Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласов, найдите географический объект, который является «белой вороной» (отличается от других в группе), и объясните свой выбор. Предложите своё продолжение логического ряда (приведите по одному примеру, который будет верным для каждой цепочки). Ответы занесите в таблицу.

- 1) Джеймс Кук – Юрий Лисянский – Христофор Колумб – Фрэнсис Дрейк – Хуан Себастьян Элькано
- 2) Шпицберген – Северная Земля – Новосибирские острова – Земля Франца-Иосифа – Новая Земля
- 3) Кракатау – Гекла – Котопахи – Ключевская Сопка – Чимборасо
- 4) Омск – Якутск – Пермь – Казань – Самара
- 5) сейсмология – тектоника – геология – метеорология – вулканология

Ответы и критерии оценивания

Номер ряда	Ошибка в логическом ряду (2 балла за верный ответ)	Причина ошибки (2 балла за верный ответ)	Ваш вариант для продолжения логического ряда (2 балла за верный ответ)
1	Христофор Колумб	Путешественник, не принимавший участие в кругосветных плаваниях	Любой участник кругосветных путешествий Иван Крузенштерн, Фаддей Беллинсгаузен и др.
2	Шпицберген	Данный архипелаг принадлежит Норвегии, остальные острова – России	Любые острова, являющиеся частью РФ, например Врангеля, Командорские
3	Чимборасо	Является потухшим, а не действующим вулканом	Любой действующий вулкан: Этна, Льюльяльяко

4	Якутск	Города России с численностью населения свыше 1 млн человек	Любой город-миллионер России: Новосибирск, Нижний Новгород и др.
5	метеорология	наука, изучающая явления и процессы, связанные с атмосферой, а не литосферой	Любая наука, связанная с изучением процессов, объектов, связанных с литосферой: геоморфология, стратиграфия, литология

Задание 2 (максимум 30 баллов)

Приокеанические пустыни являются самыми сухими пустынями мира. Наиболее известными среди них являются пустыни Атакама (Чили) и Намиб (Намибия), но похожие пустыни есть в западной части Сахары (Мавритания), на полуострове Калифорния (Мексика) и на западе Австралии.

В каких районах образуются приокеанические пустыни? Почему они такие сухие?

Несколько туристов из России очень хотят посмотреть на приокеанические пустыни, для чего собираются посетить одну из пяти вышеназванных стран. Кроме них каждый турист хочет увидеть в этих странах по три интересных объекта или явления:

Павел – **вулканы, Анды и Пампу;**

Татьяна – **верблюдов, реку Сенегал и барханы;**

Владимир – **Улуру, утконоса и эвкалипты;**

Игорь – **страуса эму, Тасманию и Сидней;**

Мария – **вулканы, фьорды и Огненную Землю;**

Александр – **носорогов, коалу и саванну;**

Константин – **жирафов, реку Оранжевую и вельвичию;**

Глеб – **тайгу, Гоби и монголов;**

Анна – **вулканы, пирамиды майя и полуостров Юкатан.**

Для шести туристов нужные страны сразу же нашлись. Трём же оставшимся в туристической фирме сказали, что их запросы слишком противоречивы, и подобрать конкретную страну не получается. В итоге двое из них решили сосредоточиться на своих трёх объектах и отправились в путешествие в страны, где нет приокеанических пустынь. Третий же, наоборот, решил посетить два государства, посмотреть и на приокеанические пустыни, и на свои три объекта.

Заполните таблицу в бланке ответа, распределите шесть туристов в те страны, которые подходят им по интересам. Для трёх оставшихся напишите причины, которые не позволили туристической фирме выполнить их просьбы. В какие государства эти три туриста в итоге отправились?

Ответы и критерии оценивания

В каких районах образуются приокеанические пустыни? – Приокеанические пустыни приурочены к западным побережьям материков в зоне тропического климатического пояса – **2 балла**.

Почему они такие сухие? – Приокеанические пустыни образуются в тропическом климатическом поясе, где круглый год господствуют жаркие и сухие тропические воздушные массы. К этому также добавляется влияние холодных течений тропических широт (Перуанское течение, Калифорнийское течение, Бенгельское течение, Канарское течение, Западно-Австралийское течение), которые вызывают температурную инверсию, препятствующую выпадению атмосферных осадков, – **4 балла**.

Государства	Кто из туристов отправился в эту страну?
Чили	Мария (2 балла)
Намибия	Константин (2 балла)
Мавритания	Татьяна (2 балла)
Мексика	Анна (2 балла)
Австралия	Владимир (2 балла), Игорь (2 балла)

Пампа (субтропические степи и лесостепи Южной Америки) расположена на юго-востоке материка в пределах Аргентины, Уругвая и Бразилии. Павел может поехать только в Аргентину, так как в её пределах также расположены и Анды с вулканами – **4 балла**.

Ни в одной из пяти перечисленных стран нет тайги, а пустыня Гоби расположена в Азии, на границе Китая и Монголии. Монголы живут в обоих государствах, поэтому Глеб должен поехать в одну из этих стран – **4 балла**.

Коалы живут в Австралии, а носороги – в Африке и Азии. В азиатских странах приокеанических пустынь нет, а из двух африканских только в Намибии распространены саванны, поэтому Александр должен посетить обе страны: Австралию и Намибию – **4 балла**.

Задание 3 (максимум 30 баллов)

Внимательно прочитайте текст. Пользуясь картами атласа для 7 класса, определите государство и ответьте на вопросы, посвящённые географии этой страны.

Это государство омывается вторым по площади океаном планеты и занимает седьмое место по площади территории на втором по размерам континенте Земли. Страна граничит с четырьмя государствами, два из них названы по имени самой полноводной реки континента, а восточная страна-соседка содержит в своём названии имя реки, верхнее течение которой расположено в пределах рассматриваемой страны, также на этой реке, но уже на границе других государств, находится знаменитый водопад – объект Всемирного природного наследия ЮНЕСКО.

Столица страны – приморский город, крупный порт, из которого вывозят полезные ископаемые: жидкое топливное полезное ископаемое осадочного происхождения и самый твёрдый в природе минерал. В стране выращивают и продают за границу тонизирующую культуру, родиной которой является континент, на котором расположена страна.

В прошлом страна была колонией европейского государства, в котором находится крайняя западная точка крупнейшего по площади материка планеты. В рассматриваемой нами стране официальным языком до сих пор является язык страны-метрополии (владелицы колонии), и большинство верующих исповедуют ту же религию, что и в стране-метрополии.

Большую часть страны занимает безлесная природная зона, где выделяются два сезона года – сезон дождей и сезон засух. Большое влияние на климат страны оказывают юго-восточные ветры.

Ответы и критерии оценивания

№	Определите		Ответы
1	Название страны, океана, площадь континента 6 баллов	Страна	Ангола – 3 балла
		Океан	Атлантический – 1 балл
		Площадь континента	29–30 млн км ² – 2 балла
2	Название полноводной реки, восточную страну-соседку, водопад 5 баллов	Река	Конго – 2 балла
		Страна-соседка	Замбия – 1 балл
		Водопад	Виктория / Моси-оа-Тунья – 2 балла
3	Столицу страны и её географические координаты, топливное полезное ископаемое и самый твёрдый минерал, тонизирующую сельскохозяйственную культуру 8 баллов	Столица	Луанда – 1 балл
		Географические координаты	9° ю.ш. 13° в.д. +/- 2° – 3 балла
		Топливное полезное ископаемое	Нефть – 1 балл
		Самый твёрдый минерал	Алмаз – 2 балла
		Тонизирующая сельскохозяйственная культура	Кофе – 2 балла
4	Столицу страны-метрополии; крайнюю точку крупнейшего материка; официальный язык и религию в рассматриваемой стране 7 баллов	Столица метрополии	Лиссабон – 2 балла
		Крайняя точка	м. Рока – 2 балла
		Официальный язык	Португальский – 1 балл
		Религия	Христианство/католицизм – 1 балл
5	Безлесную природную зону, название ветра 4 балла	Природная зона	Саванна – 2 балла
		Ветер	Пассат – 2 балла

Задание 4 (максимум 30 баллов)

В ходе работы над научным проектом, посвящённым климатам Земли, школьники провели исследования климатических поясов. Нашей группе достался один из климатических поясов мира. К сожалению, у нас не хватило времени, чтобы к итоговой конференции подготовить отчёт о работе полностью. Помогите нам вспомнить, что мы пропустили в своём отчете по нашему проекту.

1 этап. Мы изучали климатические карты мира, рассматривали линии, которые имеют корень «изо». Дайте названия этих линий и напишите, что они показывают.

2 этап. Нами были построены климатограммы одного из климатических поясов, расположенного в двух полушариях Земли. Определите: название климатического пояса; воздушные массы, которые в нём господствуют; полушарие для каждой климатограммы и приведите доказательства, объясняющие Ваш выбор полушарий.

3 этап. Мы составили описание изучаемого нами климатического пояса, но сомневаемся в некоторых словах и числах, которые мы употребили в тексте. Подчеркните правильные слова и числа.

Подчеркните верные слова и числа среди тех, что указаны в скобках.

«Это (*переходный/основной/переменный*) пояс, расположенный между (*30 и 40 / 10 и 20 / 50 и 60*) градусами широты в Южном и Северном полушариях планеты. К настоящему моменту в зоне климатического пояса находятся части сразу нескольких материков, территории которых можно условно разделить на 3 сектора: (*средиземноморский / восточных побережий / континентальный*), отличающийся обильными осадками в зимний период; (*западный приокеанический / континентальный / пассатный*), отличающийся небольшими объемами атмосферных осадков в течение всего года; муссонный, отличающийся обильным увлажнением в летний сезон».

Ответы и критерии оценивания

1. Напишите названия изолиний и что они отображают.

№	Названия изолиний (продолжите названия)		Единицы измерения	Климатический показатель
1	ИЗО	бары – 2 балла	миллибар	атмосферное давление – 1 балл
2		термы – 2 балла	°С	температура воздуха – 1 балл
3		гиеты – 2 балла	мм в год	среднегодовое количество осадков – 1 балл

Итого – 9 баллов.

2. Определите: название климатического пояса; воздушные массы, которые в нём господствуют; полушария для каждой климатограммы и приведите доказательства, объясняющие ваш выбор полушарий.

Определите:	Климатограмма А	Климатограмма Б
Климатический пояс	Субтропический – 3 балла	
Воздушные массы	Умеренные, тропические – 2 балла за каждую, итого – 4 балла	
Полушария климатограмм А и Б	Южное – 1 балл	Северное – 1 балл

Доказательства выбора полушарий	Наибольшее количество осадков и понижение температуры приходится на июнь – август, а повышение температуры и снижение количества осадков на декабрь – февраль 2 балла	Повышение температуры и снижение количества осадков приходится на июнь – август, а понижение температуры и увеличение количества осадков приходится на ноябрь – март 2 балла
---------------------------------	---	--

Итого – 13 баллов.

3. Подчеркните верные слова и числа среди тех, что указаны в скобках.

«Это (переходный / основной / переменный) пояс, расположенный между (30 и 40 / 10 и 20 / 50 и 60) градусами широты в Южном и Северном полушариях планеты. К настоящему моменту в зоне климатического пояса находятся части сразу нескольких материков, территории которых можно условно разделить на 3 сектора: (средиземноморский / восточных побережий / континентальный), отличающийся обильными осадками в зимний период; (западный приокеанический / континентальный / пассатный), отличающийся небольшими объемами атмосферных осадков в течение всего года; муссонный, отличающийся обильным увлажнением в летний сезон»

Каждый верный ответ – **2 балла, итого – 8 баллов.**

Практическая часть (максимум 40 баллов)

Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту.

1. Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что расстояние между линиями километровой сетки равно 1 километру. **Обязательно приведите расчёт!**
2. Определите максимальную высоту на изображённой территории.
3. Определите азимут и расстояние по прямой от точки с максимальной высотой до ветряной мельницы. **Обязательно приведите расчёт расстояния!**
4. Определите высоту сечения рельефа (через сколько метров проведены горизонтали).
5. Составьте характеристику реки в пределах данной карты. В приведённом описании заполните пропуски, обозначенные числами. Укажите общее направление, скорость течения, ширину, глубину, характер дна, судосходность, особенности береговой линии. Какие имеются связанные с рекой сооружения и объекты, каковы их характеристики?

Река 1 образуется от слияния рек 2 и 3 к 4 (направление) от населённого пункта 5. Река течёт в 6 направлении со скоростью 7. Ширина реки 8, а глубина 9, поэтому она 10. Берега реки низкие, сильно 11 и покрыты 12, а в верхнем течении ещё и 13. Через реку построены 14 шириной 15 и 16, который соединяет посёлок с 17. Сразу за плотиной расположилась 18. В нижнем течении на правом берегу реки находится 19.

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап. 7 класс

1	А	Численный масштаб	1 : 20 000	3 балла
	Б	Именованный масштаб	в 1 см – 200 м	3 балла
	В	Расчет	1000 м – 5 см $X \text{ м} - 1 \text{ см}$ $X = 1 \times 1000 : 5$ $X = 200 \text{ м}$	2 балла
2	А	Максимальная высота	192,1 м	2 балла
3	А	Азимут	308° +/- 2°	4 балла
	Б	Расстояние	3920 м /3,92 км +/- 20 м	2 балла
	В	Расчет	19,6 см × 200 м = 3920 м	2 балла
4	А	Высота сечения рельефа	через 5 м	2 балла
5	1		Гнезная	1 балл
	2		Наумка (порядок не имеет значения)	1 балл
	3		Полонка (порядок не имеет значения)	1 балл
	4		юго-западу	1 балл
	5		Мстибово	1 балл
	6		восточном	1 балл
	7		0,2 м/с	1 балл
	8		10 м	1 балл
	9		1,8 м	1 балл
	10		не судоходна	1 балл
	11		заболоченные	1 балл
	12		луговой растительностью	1 балл
	13		камышом	1 балл
	14		каменная дамба	2 балла / если просто дамба, то 1 балл
	15		10 м	1 балл
	16		мост	1 балл
	17		железнодорожной станцией	1 балл
	18		водяная мельница	1 балл
	19		водокачка	1 балл

Максимум за работу – 160 баллов.